



## صف الروضة الثانية

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

### النشاط الاول:

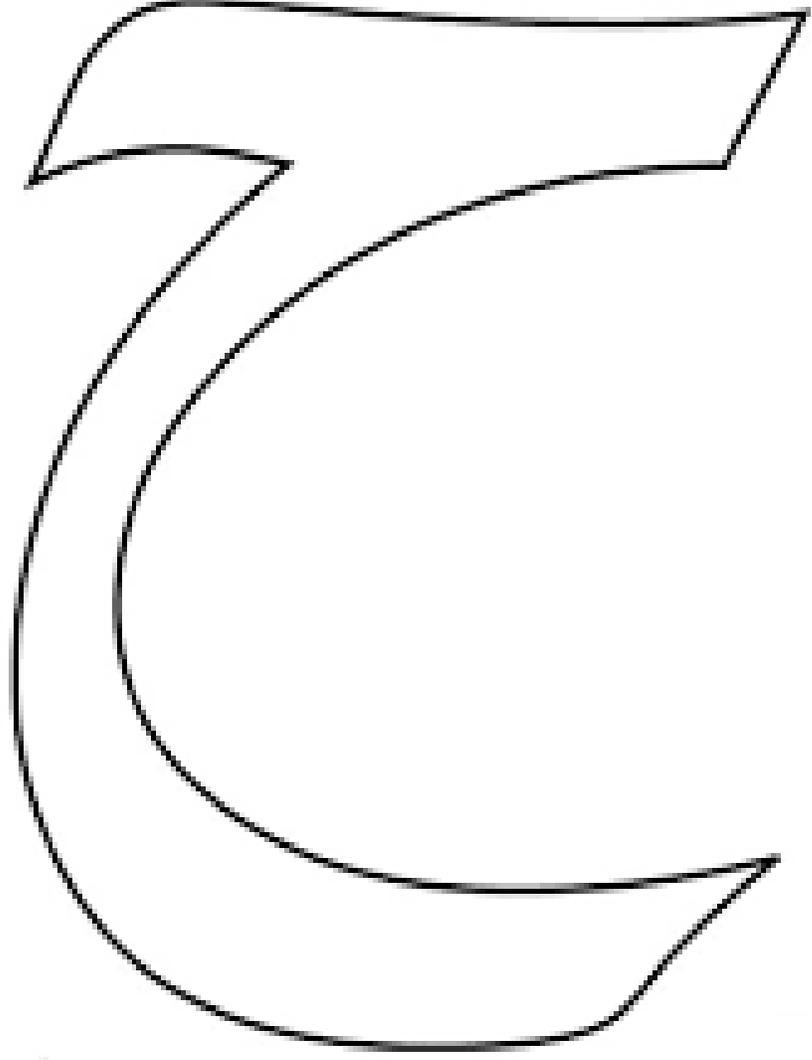
أستمع الى الفيديو عن حرف الحاء "حرف الحاء والحيوانات"

[https://youtu.be/NZJE\\_Kkts5A](https://youtu.be/NZJE_Kkts5A)

بعد الاستماع الى الفيديو: أرسم صوراً لمفردات أعرفها تحتوي على صوت (ح)  
بالإضافة الى صور المفردات التي شاهدتها في الفيديو

ح

- أزين حرف (ح) مستخدماً المواد التي تريدها



- ألون حقيبة روضتي



**النشاط الثاني:**

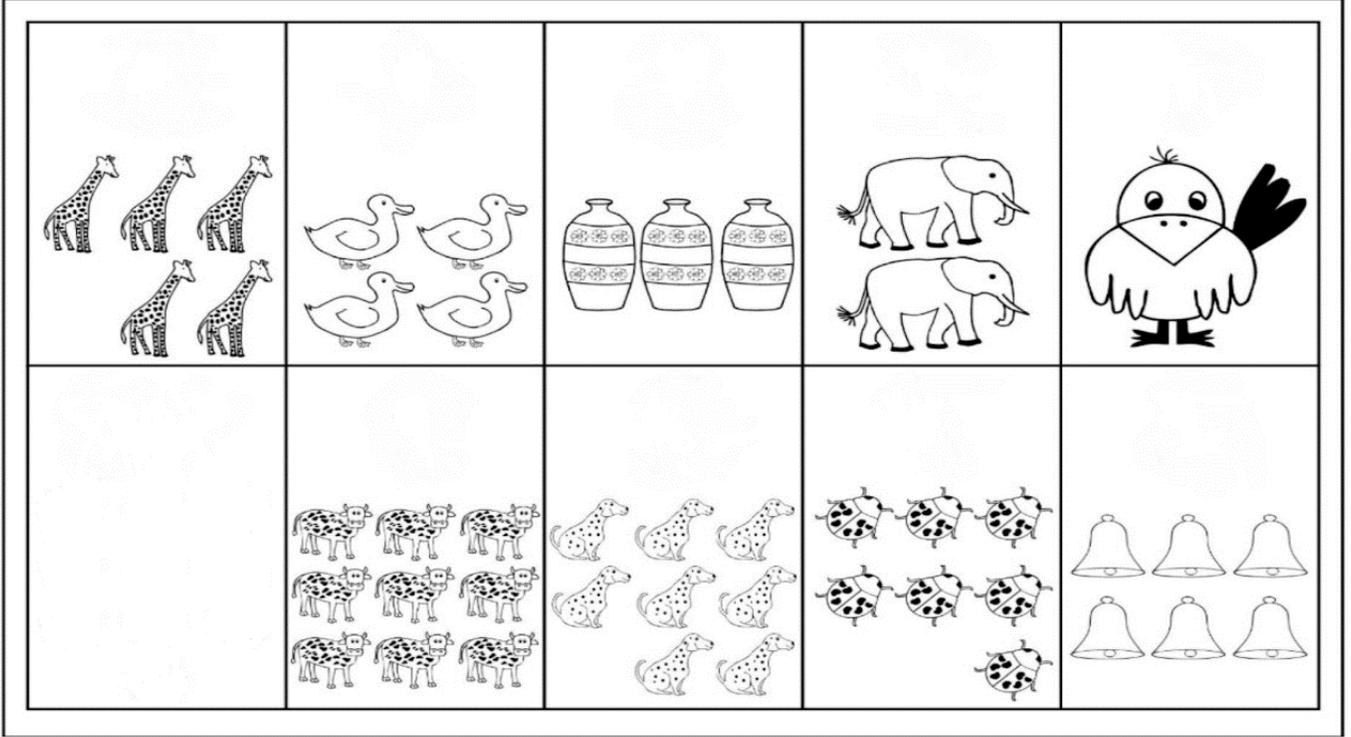
أستمع الى أغنية عدد 9 على الرابط التالي:

<https://youtu.be/cxk28dE9oMg>

أرسم صوراً داخل الجدول حسب العدد المطلوب.

عدد 9	عدد 8

ألَوِّن الصور ثم أربط العدد بالكمية



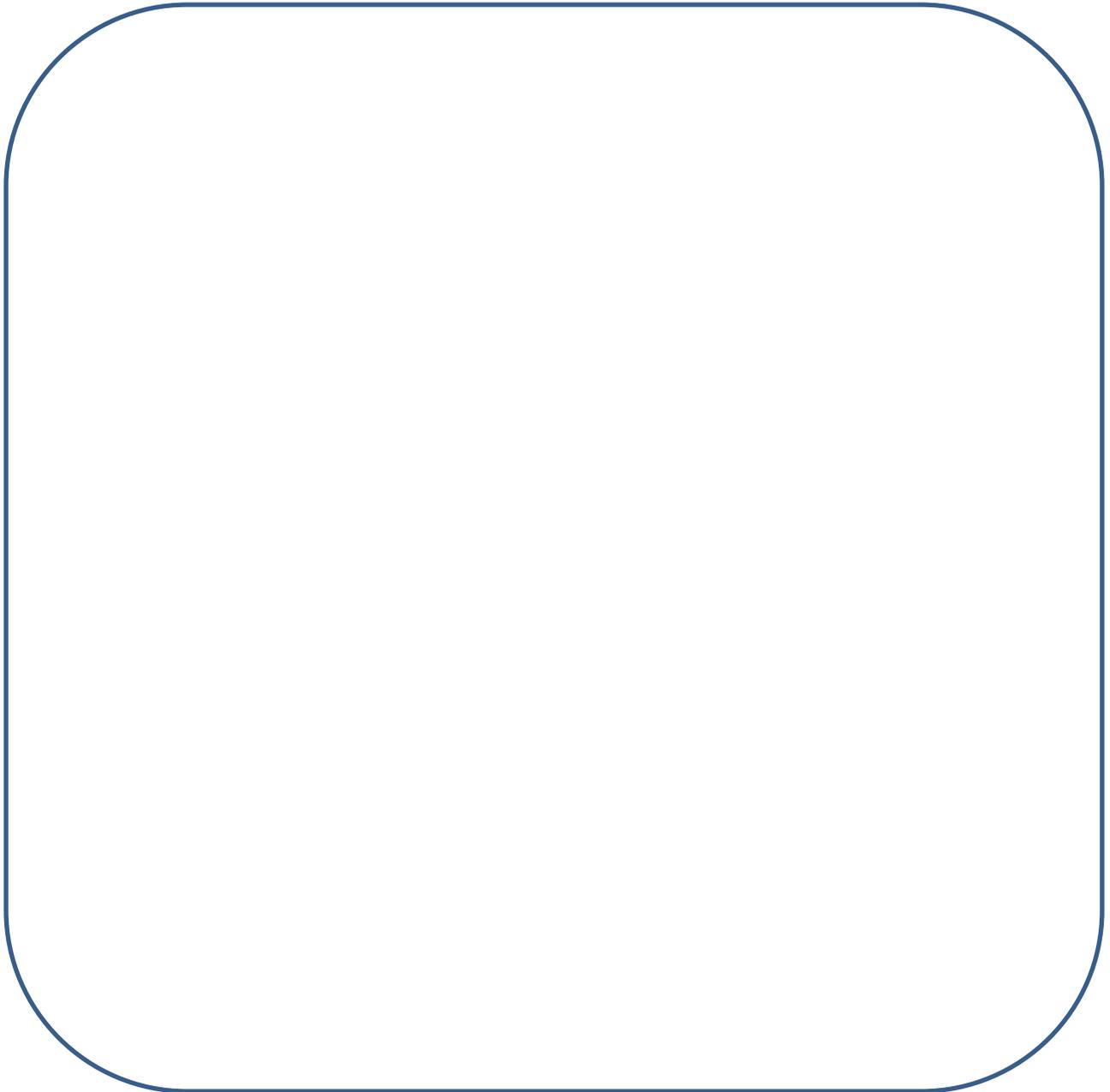
٥	٤	٣	٢	١
	٩	٨	٧	٦

### النشاط الثالث:

أستمع الى الفيديو عن فيروس كورونا: كيف نحمي أنفسنا من فيروس كورونا

<https://youtu.be/HadJAMxgxpI>

-ماذا يجب أن نفعّل كي نحمي أنفسنا من فيروس كورونا ؟ أرسم وألون



## النشاط الرابع

أشاهد فيديو عن الغذاء السليم على الرابط التالي:

[https://youtu.be/e7-k W\\_pGk](https://youtu.be/e7-k W_pGk)

أرسم بعض المأكولات الصحية التي شاهدتها في الفيديو ثم أوزنها.



في الرابط التالي، <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/kid-eating-junk-food-vector-19506025>

صورة لأحمد وهو يتناول طعام غير صحي. حدد هذه المأكولات الضارة من خلال الرسومات وتشارك مع أهلك مدى تأثيرها على صحته. ساعد أحمد على تناول مأكولات طيبة ولكن صحية. عبر من خلال الرسومات أو صور من مجلات.



**النشاط الخامس:**

أشاهد الفيديو عن وسائل التنقل على الرابط التالي:

<https://youtu.be/jScgkuN9zsE>

أصنّف وسائل التنقل التي شاهدتها داخل الجدول من خلال الرسومات.

البحرية	الجوية	البرية

- ما هي وسائل التنقل التي يمكن للجدة استعمالها لنقل الخضار والفاكهة الى السوق بدلاً من العربة؟ ارسم هذه الوسائل ولونها. فكر جيداً 😊

